

Autocorrection

1. Qu'est-ce que l'autocorrection ?

L'autocorrection est une correction où l'enfant est acteur. En effet, l'enfant dispose d'un correctif et peut corriger ses exercices de manière autonome.

2. Quel type de forme peut prendre une autocorrection ?

L'autocorrection peut être structurée de plusieurs façons :

- Le correctif peut se trouver derrière l'exercice ;
- Le correctif peut être rassemblé dans un fichier « correctif » ;
- Le correctif peut se trouver au tableau ;
- Le correctif peut être le corrigé d'une autre personne (comparaison).

3. Quel type d'exercices permet une autocorrection ?

L'autocorrection peut être utilisée lorsque la matière est suffisamment maîtrisée, par exemple des exercices de drill. En effet, l'autocorrection ne se fera pas pour des exercices de découverte, car elle ne permet pas d'expliquer l'erreur à l'enfant. Elle sera souvent utilisée pour des exercices où la correction n'est pas négociable. Les exercices de vocabulaire par exemple permettent aussi de faire l'autocorrection, parce que le mot d'un objet reste le mot d'un objet.

4. Avantages :

- Développe l'autonomie chez l'enfant ;
- Travail individuel ;
- Responsabilisation ;
- Acteur de son apprentissage ;
- Gain de temps pour l'enseignant ;
- L'enfant apprend à s'autocorriger ;
- Travail la concentration, la rigueur, l'humilité et l'attention de l'enfant.

5. Inconvénients :

- Risque de tricherie ;
- Risque d'isolement de l'enfant devant son travail individuel ;
- Déconseillé d'être fait dans un grand groupe, car cela demande une certaine attention de l'enseignant afin d'éviter toute tricherie ;
- Ne convient pas pour des exercices de découverte ;
- Peu d'explications sur les erreurs faites ;
- L'enseignant ne sait pas si la matière est maîtrisée ou non.

6. Mise en place de l'autocorrection ?

Elle peut être faite en progression, en effet, il faut apprendre aux enfants le fonctionnement de l'autocorrection.

Elle peut comporter plusieurs étapes :

- L'enseignant se place à côté de l'enfant et le regarde corriger son exercice (l'enseignant peut lui donner des pistes s'il rencontre des difficultés lors de la correction) ;
- L'enfant corrige seul son exercice et quand il a fini il va montrer sa correction à l'enseignant pour voir si celle-ci est correcte ;
- L'enfant corrige seul son exercice, il est devenu autonome et sait s'il fait ça convenablement.

Sources :

- JOLYS.B., <https://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/10010> [en ligne], page consultée le 22 mai 2017.

Dubois Victoria
Ferreira Ana