

## La pratique des rituels

### Qu'est-ce qu'un rituel ?

Selon le Larousse, un rituel est « un ensemble de règles et d'habitudes fixées par la tradition »<sup>1</sup>. L'Académie de Toulouse explique plus en détail que le rituel scolaire est

« Un ensemble d'activités régulières mais évolutives selon l'âge des élèves et la période de l'année scolaire. Elles doivent échapper au piège de la routine. Elles peuvent se dérouler en grand groupe, en petit groupe ou en situation individuelle. Elles nécessitent, comme toute autre activité d'apprentissage, une réflexion de la part des enseignants. Elles consistent à installer les conditions nécessaires à tout apprentissage scolaire. »<sup>2</sup>

### Différents types de rituels ...

#### 1. Des rituels qui mènent à une production collective de savoirs

Les rituels contribuent au développement de compétences essentielles du programme telles que la construction du temps, de l'espace, du langage, ainsi que de nombreuses autres compétences d'apprentissage (en français, mathématiques, éveil, etc.).

Nous travaillons la numération lorsque nous comptons le nombre d'enfants présents et absents ou le nombre de jours qui nous séparent du week-end. Nous agrandissons nos connaissances en vocabulaire grâce au « mot du jour » ou encore notre logique, grâce à une énigme quotidienne.

De plus, les rituels permettent à l'enfant d'apprendre son métier d'élève grâce au système de « charges » par exemple.

#### Exemples :

- Un mot par jour (Français) ;
- La boîte à énigmes (Logique) ;
- Les présences/absences (Numération) ;
- Une écoute musicale quotidienne (Musique) ;
- L'observation d'une œuvre d'art plastique (Art plastique) ;

---

<sup>1</sup> « Rituel », Larousse 2016 [en ligne], consulté le 23 mai 2017

<sup>2</sup> Inspection Académique de la Somme, « Les rituels à l'école maternelle », Septembre 2005, Disponible sur [http://web.ac-toulouse.fr/automne\\_modules\\_files/pDocs/public/r16427\\_61\\_7\\_rituels.pdf](http://web.ac-toulouse.fr/automne_modules_files/pDocs/public/r16427_61_7_rituels.pdf)

- Exercices ritualisés de mobilisation des articulations ;
- Exercices de mobilisation des muscles du visage par un exercice de grimaces ;
- Exercices de reconnaissance des bruits.

## **2. Des rituels de passage**

L'utilisation de certains rituels permet une transition douce et agréable entre la maison et l'école, « un petit SAS qui lie la maison à l'école » (Dumas, 2010, pp.7). Ils délimitent le temps de jeu et le temps de travail.

Après ceux-ci, les enfants savent qu'ils sont rentrés dans le système social et organisationnel de l'école et savent qu'ils ne sont plus à la maison.

Tous ces rituels, utilisés en début de journée, permettent aux enfants de prendre confiance et de se rassurer.

De plus, ils permettent à l'institutrice comme aux élèves de prendre conscience du groupe. L'enseignant découvre l'enfant en collectivité, alors que l'élève, lui, développe un sentiment d'appartenance au groupe « classe ».

Le rituel est une activité répétée une multitude de fois et très contraignante (très cadré grâce à de nombreuses contraintes). Ces deux caractéristiques du rituel permettent à l'enfant de se rendre compte de ses avancées intellectuelles, de ses progrès cognitifs, ainsi que de ses acquis scolaires.

Cela développe une autonomie croissante de l'élève car il effectue une activité semblable sans être confronté à de nouveaux obstacles.

Exemples :

- La date ;
- L'emploi du temps (menu du jour/ de la semaine) ;
- Outils relevant les présences et/ou absences ;
- Organisation des déplacements (ex : vers la cour de récréation, la salle de gym,...) et des rangements (vestes, cartables, casier).

## **3. Des rituels à rôle socialisateur (constructeur de règles sociales)**

La socialisation est un « processus par lequel l'enfant intériorise les divers éléments de la culture environnante (valeurs, normes, codes symboliques et règles de conduite) et s'intègre dans la vie sociale. »<sup>3</sup>

---

<sup>3</sup> « Socialisation », Larousse 2016 [en ligne], consulté le 23 mai 2017

GRANDJEAN Marie, ROUSSELLE Clémence

« Les rituels aident à la socialisation ». Effectivement, les rituels mettent en place des règles de politesse, de prise de parole, de prise en compte des autres, mais aussi de posture corporelle (être bien assis).

Exemple :

- Se laver les mains après la récréation (hygiène) ;
- Chanson pour se saluer le matin ;
- Le panneau des comportements.

## Sources

DUMAS Catherine, « Construire des rituels à la maternelle », Des situations pour apprendre, Retz, 2009.

TORREBORRE Charlotte Torreborre, «Rôle, sens et fonctions des rituels scolaires en classe de maternelle », Education, 2013.

EKLADATA, « Les rituels », [En ligne]  
[<http://ekldata.com/pwqEXvHFTJSxJe2ucO8nfG-rp-s.pdf>]

LA CLASSE DE MALLORY, « Sommaire des rituels », [En ligne]  
[<http://www.laclassedemallory.com/sommaire-des-rituels-c24634668>], France.