
La démarche EFFATA

➤ Définition :

La méthode EFFATA est un outil de gestion de groupe. Elle est destinée aux enfants de 8 à 12 ans et elle se caractérise par cinq phases distinctes. L'objectif de cette méthode est de travailler avec les enfants des sujets plus délicats, plus complexes à traiter à travers une variété de démarches individuelles et groupées.

Etape 1 : Mise à distance

La mise à distance permet aux enfants de découvrir ou redécouvrir le sujet à traiter au travers d'exemples concrets. Il n'y a pas d'analyse mais une grande attention est accordée aux impressions, aux ressentis, au questionnement et au partage entre les enfants.

- ⇒ Exemple : Lire une BD dans laquelle la violence est présente et demander aux enfants quel est leur ressenti.

Etape 2 : Moment d'analyse

Analyser la réalité pour essayer de mieux la comprendre.

- ⇒ Exemple : Les enfants visualisent de la violence verbale et donnent leur ressenti grâce à un thermomètre de la violence.

Etape 3 : Moment de rêve

Envisager le futur, découvrir comment agir en tenant compte des étapes précédentes, réfléchir à ce qui se passerait si rien ne change.

- ⇒ Exemple : les enfants créent des saynètes dans lesquelles une violence spécifique doit être jouée. Ensuite, des panneaux de sensibilisation sont créés au sein de la classe pour toute l'école.

Etape 4 : Moment de prière (facultatif)

Un temps d'intériorité, en accueillant le message spécifique aux chrétiens. L'enfant réfléchit à la manière dont le phénomène pourrait prendre sens dans sa vie. C'est une étape qui appartient seulement à l'enfant.

- ⇒ Exemple : Lire un psaume aux enfants et les faire réfléchir après la lecture.
- ⇒ Ou, utiliser des outils divers pour vivre la violence autrement (violence o-mètre, où se trouve la douleur, etc.).

Etape 5 : Mise en mémoire

Temps de synthèse pour garder une trace de ce qui a été fait.

- ⇒ Exemple : Créer une carte mentale sur les différentes violences, sur ce qui a été vu.
- ⇒ Créer un livre de mémoire.

➤ Comment mettre en place la méthode EFFATA en classe :

Cette démarche est envisageable lors d'un cours de citoyenneté, au même titre que les ateliers philo/théo. Elle apporte une réflexion et un regard critique sur certains sujets dits « polémiques ».

Ce n'est pas un travail qui doit rester isolé dans le temps, il doit être répété avec les enfants afin de créer un climat de confiance, une règle de pensée.

C'est uniquement grâce à cette continuité dans le temps et dans les années que cette démarche pourra être une philosophie qui imprègne la classe, une philosophie de vie.

➤ Avantages et inconvénients de la méthode :

Avantages	Inconvénients
<ul style="list-style-type: none">- Philosophie qui ne s'arrête pas aux quatre murs de la classe, elle est destinée à l'ensemble de la vie en communauté.- La démarche est facilement exploitable en classe et rapide à intégrer.- La méthode peut être exploitée après un conflit entre enfants, en partant d'un vécu.- Les sujets choisis peuvent être proches de la vie de l'enfant.- Envisager la religion de façon différente, elle peut les aider à résoudre des problèmes de la vie de tous les jours (point4).- La méthode permet de créer des outils par et pour les enfants.	<ul style="list-style-type: none">- C'est une démarche qui prend du temps.- Au début, la démarche semble fort artificielle, les réactions ne viennent pas spontanément.- Les gens réfractaires à la religion peuvent ne pas être intéressés par le point4.

➤ Sources :

- BOKOR, A. (2017). *UE I 2160 Construire des points de repère et des outils pour gérer la vie de la classe. AA technique de gestion de groupe et d'expression orale 2NPA*. Syllabus Ecole Normale Catholique du Brabant Wallon, Louvain-la-Neuve.
- BONTEMPS, T. & WARNIER, T (2017). *UE2160 : Technique de gestion de groupe : La démarche EFFATA*. document non-publié. Ecole Normale Catholique du Brabant Wallon, Louvain-la-Neuve..
- DE NEYS, T. MONTOISY, S. & VERFAILLE, J. (2017). *UE2160 : Technique de gestion de groupe : La démarche EFFATA*. document non-publié. Ecole Normale Catholique du Brabant Wallon, Louvain-la-Neuve.